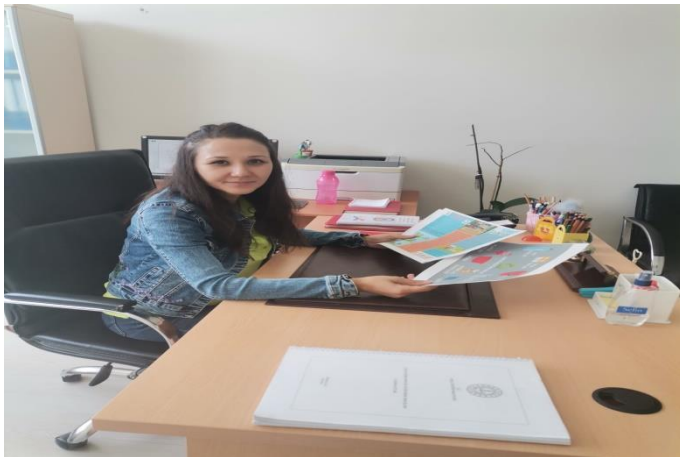




DENİZLİ / MERKEZEFENDİ
ÜÇLER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2022 / 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
EKO-OKULLAR PROJESİ
1. DÖNEM RAPORU



YIL	AYLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER
KONU		ÇEVRE BİLİNCİ / ÇÖP ATIK / GERİ DÖNÜŞÜM
2022	EYLÜL	- Eko-Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi, öğretmen ve öğrencilerimiz ile birlikte yapılmıştır. - Öğretmen, öğrenci ve okul personelimiz Eko-Okul Projesi hakkında bilgilendirilerek öğrenci velilerimize proje hakkında broşürler dağıtılmıştır. - Tüm okulun katılımıyla birlikte eko-ilkelerimiz tespit edilerek okul panomuzda duyurulmuştur.
MÜFREDAT (DERS-KAZANIM) İLİŞKİLENDİRMESİ		



2022

EKİM

- Öğretmen ve öğrencilerimizle birlikte gıda israfı ve etkileri konulu pano düzenlenmesi yapılmıştır.
- Doğa sevgisi, çevre bilinci, su-elektrik tasarrufuna ilişkin özlü sözler, okulumuzun çeşitli yerlerinde sergilenmiştir.
- "Çöp-atık nedir, neden ayrıştırılır?" konusu tüm sınıf seviyelerinde işlenmiştir.
- "Kâğıt Atık Toplama" sistemi planlanarak atık toplama kumbaralarının okulumuz içinde doğru kullanımını sağlamak amacıyla öğrencilerimiz bu konuda bilgilendirilmiştir.
- "Hayvanları Koruma Haftası" çerçevesinde çeşitli çalışmalar yapılmıştır.
- Sınıflarımızda "atık pil toplama" çalışmaları başlatılmıştır.
- Sınıflarımızda "mavi kapak toplama" kampanyası başlatılmıştır.
- Çevre kirliliğini yaratan nedenler ve alınması gereken önlemler konusunda hazırlanan dokümanlar okul panosunda sergilenmiştir.

MÜFREDAT (DERS-KAZANIM) İLİŞKİLENDİRMESİ

- Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar. (Hayat Bilgisi-Sağlıklı Hayat)
- Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar. (Hayat Bilgisi-Okulumuzda Hayat)
- Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir. (Hayat Bilgisi-Okulumuzda Hayat)
- Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir. (Hayat Bilgisi-Doğada Hayat)
- Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur. (Hayat Bilgisi-Doğada Hayat)
- Sağlıklı yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar. (Hayat Bilgisi-Sağlıklı Hayat)







2022

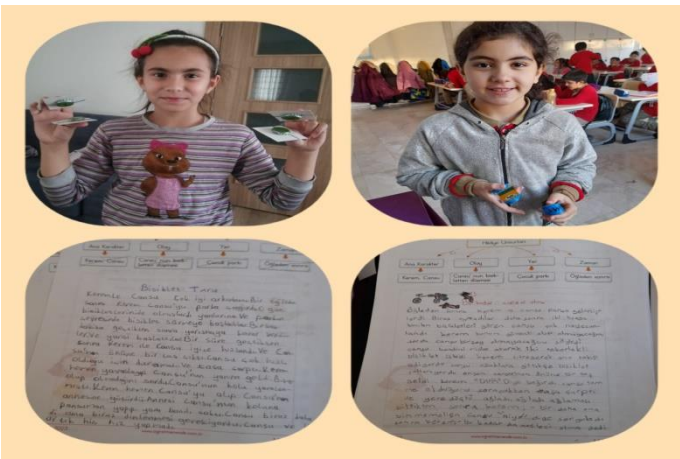
KASIM

- Kloro flor karbonların ozon tabakasına verdiği zararlar, derslerde öğrencilere anlatılmıştır.
- Öğrencilerin atık çeşitleri ve tehlikeli atıklar konusunda bilgilendirilmesi yapılmış ve kağıt savurganlığının önlenmesi ve atık kâğıtların toplanmasının gerekliliği anlatılmıştır.
- Atık kâğıt, atık pil ve mavi kapak toplama kampanyalarının önemi derslerde ve kulüp çalışmalarında işlenmiştir.
- Sınıf içi ödev ve çalışmalarda kullanılmış kâğıtlarla etkinlikler yapılmıştır.
- Evde atık malzemelerin nasıl değerlendirildiği yazı yoluyla ifade edilerek sınıf panolarında sergilenmiştir.
- Eski gazete ve dergilerden kese kağıdı ve kolaj çalışmaları yapılmıştır.
- Velilere yönelik olarak "atıkların toplanması ve geri dönüşümü" konulu eğitim etkinliği yaptırılmıştır.
- Okuma saatlerinde çevre konulu öykü ve masallar öğrencilerle birlikte okunmuştur.

**MÜFREDAT
(DERS-KAZANIM)
İLİŞKİLENDİRMESİ**

- Dünyamızın etrafını saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar (Fen Bilimleri -Yaşadığımız Çevre)
- Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur. (Hayat Bilgisi-Doğada Hayat)
- Kağıt işleri yaparak yaratıcılık ve yapıcılık yönlerini geliştirir. (Serbest Etkinlik-Kağıt İşleri)
- Okulun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder. (Hayat Bilgisi-Evimizde Hayat)
- İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. (Fen Bilimleri-Kuvvet)
- Oluşturduğu ritim çalgısıyla dinlediği ve söylediği müziğe eşlik eder. (Müzik-Müziğin Ritmini Öğrenelim)
- Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır. (Hayat Bilgisi- Doğayı ve Çevreyi Koruyorum)
- Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. (Fen Bilimleri-Maddeyi Niteleyen Özellikler)
- Atıklardan farklı müzik aleti yapar ve müzik kültürüne ilgi duyar. (Müzik-Sesler ve Çalgılar)
- Çevresini tanıma, koruma, sahip çıkma konularını içeren hikaye yazar. (Türkçe-Çevreye Duyarlılık)



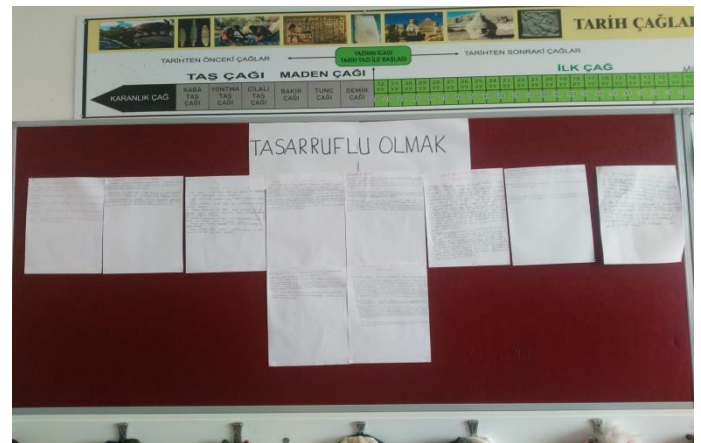
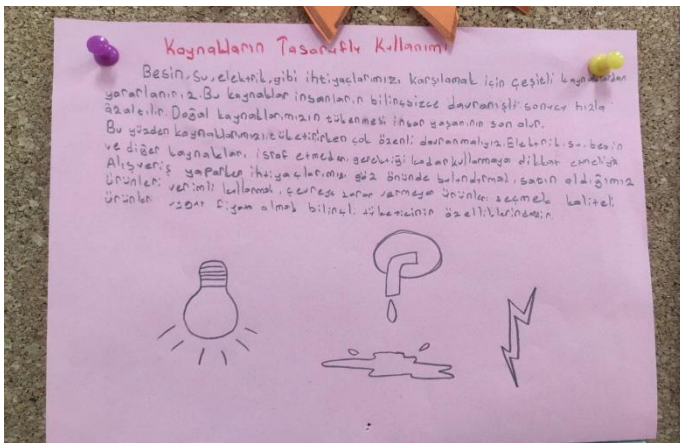
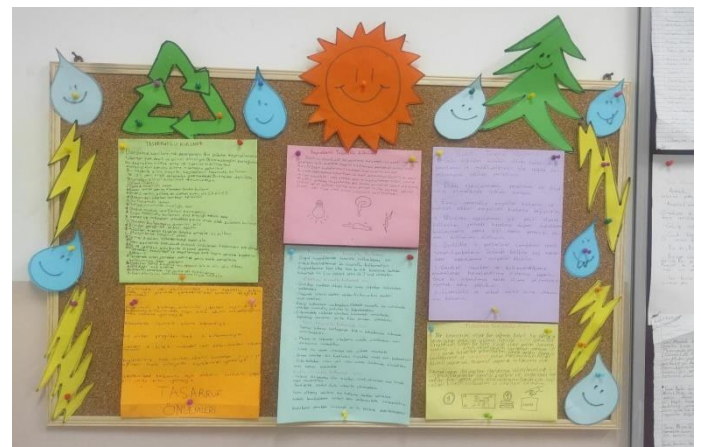


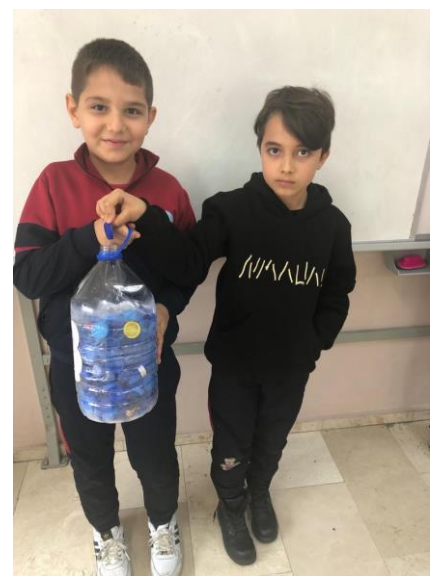
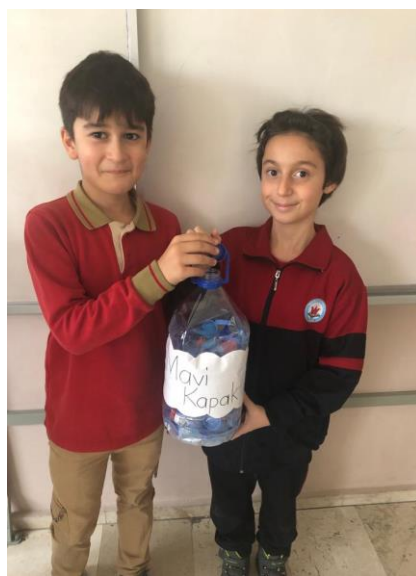
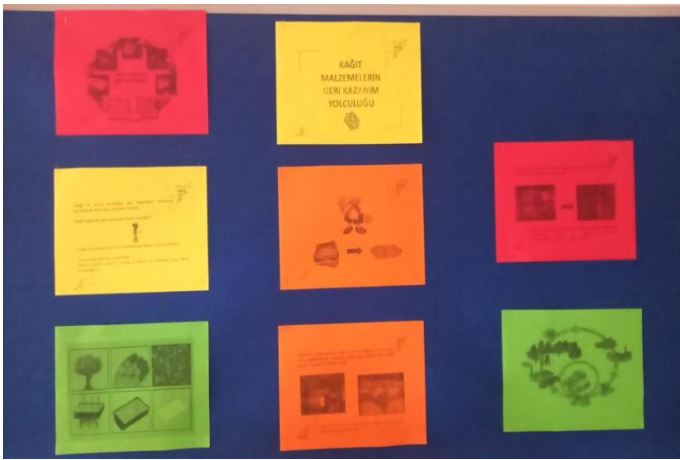


ARALIK

- MÜFREDAT
(DERS-KAZANIM)
İLİŞKİLENDİRMESİ**

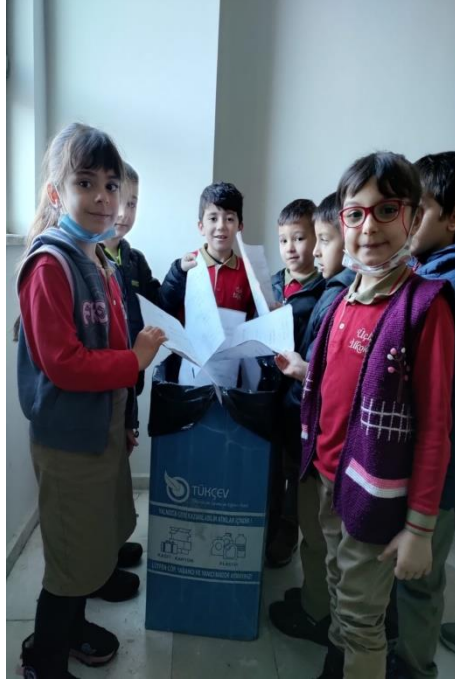
- Tüketime Evet, İsrafı Hayır
- Bir kimsenin veya bir ailenin belirli bir süre için tasarruf ettiği gelir ve giderin hepsine **bütçe** denir. Aile bireylerinin belirli bir süre içinde eline geçen paranın tümüne **gelir** denir. İhtiyaçlarının karşılanması paraya ise **gider** denir. İhtiyaçlar giderildikten sonra orijinal parayı biriktirmeye de **tasarruf** denir. Harcamaları mizai düzenli yaparsak tasarruf yapmak mümkündür olar.
- Kaynakların ihtiyacın fazlasının tüketilmesine **israf** denir. Kaynakları sınırsız değildir ve doğadaki kaynaklar her geçen gün azalmaktadır. Bunun için kaynakları bilinçli kullanalım ve israfa son verelim
- (1)

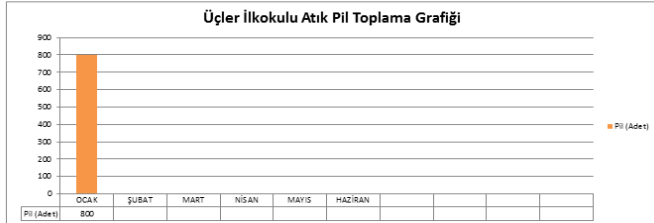
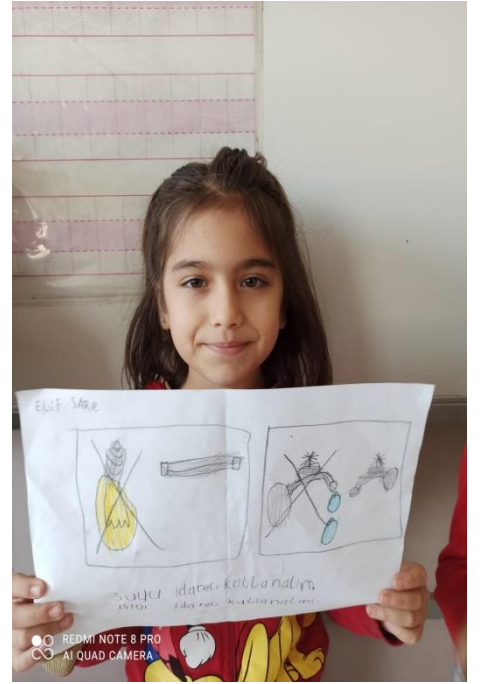
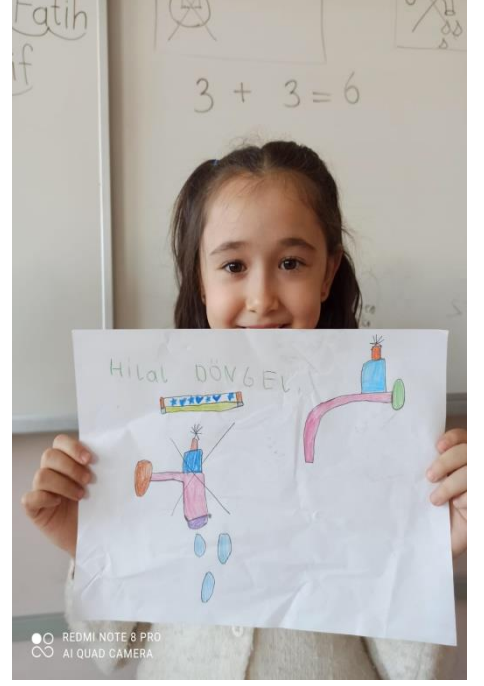
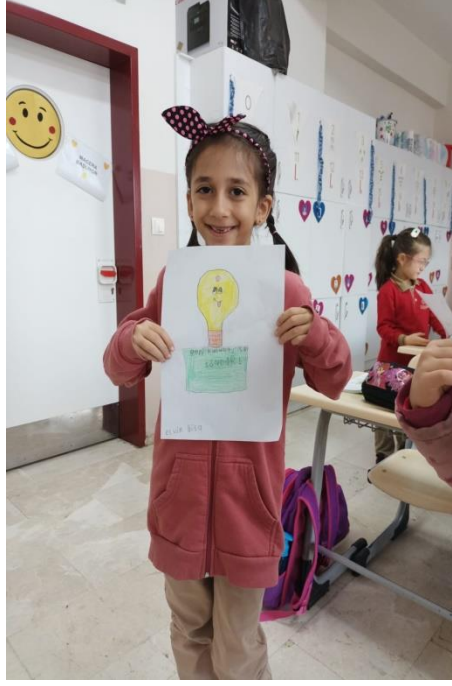
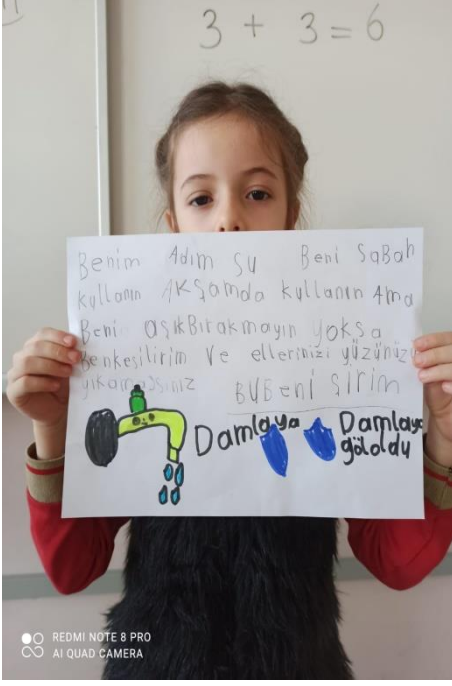




2023	OCAK	• Atık çeşitleri ve yeniden kazanım konularında hazırlanan notlar, slaytlar, videolar ilgili derslerde işlenmiştir. • Çevremizdeki olumsuz çevre görüntüleri hakkında resim çalışmaları yapılmıştır. • Enerji Tasarrufu Haftası ile ilgili çeşitli çalışmalar yapılmıştır. • Okulumuzun elektrik ve doğalgaz faturaları önceki aylarda olduğu gibi takip edilerek okul idaresinden bilgi alınmıştır. • Okulda toplanan atık kâğıt ve atık pillerle ilgili grafikler yapılmış ve çevreye yapılan katkısı hesaplanmıştır. • "Çöpler Kaç Yılda Yok Oluyor?" konulu afişler hazırlanarak okul panomuza asılmıştır. • "Eko-Okullar Projesi 1. Dönem Sonu Raporu" hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmiştir.
MÜFREDAT (DERS-KAZANIM) İLİŞKİLENDİRMESİ		• Yazdıklarını sınıfta arkadaşlarına okur, okul veya sınıf panosunda sergiler. (Türkçe-Kişisel Gelişim) • Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. (Fen Bilimleri-Maddenin Özellikleri) • Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. (Sosyal Bilgiler-İnsan, Yerler ve Çevreler) • Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisine katkısını tartışır. (Fen Bilimleri-Aydınlanma ve Ses Teknolojileri) • Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar. (Matematik-Veri Toplama ve Değerlendirme) • Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. (Sosyal Bilgiler-Bilim, Teknoloji ve Toplum) • Görsel sanat çalışmasını oluştururken biçimlendirme basamaklarını kullanır. (Görsel Sanatlar-Görsel İletişim ve Biçimlendirme)







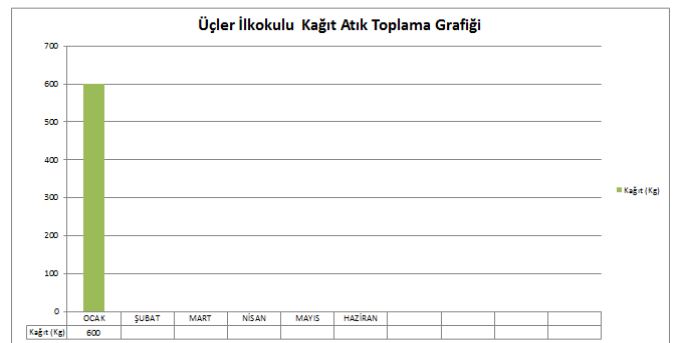
Okulumuzda 2023 yılı Ocak ayında 800 tane atık pil toplanmıştır. Böylece toplanan atık pillerin içindeki maddelerin suyu ve toprağı kirlilemeleri az da olsa önlenmiştir.

Pillerin içindeki 1 gram cıva 10 milyon litre suyu ve 20 ton sebzeği kirlilemektedir.

Bir adet kalem pilin deniz suyuna karışması sonucu 2 ton balık ölmektedir.

Bir adet kalem pilin toprağı karışması sonucu 6 metre kare alan kirlenmektedir.

SONUÇ: Okulumuzda toplanan 800 adet pil ile $800 \times 2 = 1600$ ton balık kurtarılmıştır. Okulumuzda toplanan atık pil sayesinde $800 \times 6 = 4800$ metre kare (5 dekar) alan kirlenmekten kurtarılmıştır.



Okulumuzda 2023 yılı Ocak ayında 600 kg kağıt atık toplanmıştır.

Bir ton kağıt atık toplanması sonucu 17 ağaç kesilmekten kurtarılmaktadır.

SONUÇ: Okulumuzda toplanan 600kg kağıt atık ile 10 ağacın kesilmesi önlenmiştir.



Reyhan BİRSEN
(Okul Öncesi Öğretmeni)

Zeliha ARSLAN
(Okul Öncesi Öğretmeni)

Müzeyyen BERBER
(Sınıf Öğretmeni)

Ayfer TARTILACI
(Sınıf Öğretmeni)

Özcan ÖZÇELİK
(Müdür Yardımcısı)

Emel BURHAN
(Müdür Yardımcısı)

20/01/2023

UYGUNDUR

Cengiz SARICA
Okul Müdürü

ÜÇLER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2022 / 2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

EKO-OKULLAR PROJESİ GÖREV DAĞILIMI

EKO-OKUL PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ

Cengiz SARICA (Okul Müdürü)

Özcan ÖZÇELİK (Müdür Yardımcısı)

Emel BURHAN (Müdür Yardımcısı)

Reyhan BİRSEN (Okul Öncesi Öğretmeni)

Zeliha ARSLAN (Okul Öncesi Öğretmeni)

Müzeyyen BERBER (Sınıf Öğretmeni)

Ayfer TARTILACI (Sınıf Öğretmeni)

EKO-OKUL PROJE KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ

Çağla Şiir KARAMANOĞLU

Damla TAVLI

Toprak ÖZTÜRK

Aybüke VERAL

Ceren KILIÇASLAN

EKO-OKUL PROJE TİMİ

Ece HİŞİL

20/01/2023

UYGUNDUR


Cengiz SARICA
Okul Müdürü